

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit Interesse habe ich als Teilnehmerin des Arbeitskreises "Kerncurriculum Grammatik" unter der federführenden Leitung von Prof. Ossner dessen "Grammatische Terminologie" in Didaktik Deutsch 32/2012 gelesen. Interessant vor allem das neue Satzglied "Kommentarglieder". Hier erscheint mir ein logischer Bruch zwischen der Einordnung in der Liste "5.1.Vorgeschlagene Termini" und der Tabelle auf S. 124, Spalte "Definition":

In der Liste der Termini (S. 117) erscheinen "Kommentarglieder" in der Zeile "3. Syntaktische Funktionen" hierarchisch gleichrangig neben "Satzgliedern im engeren Sinne", also Prädikativ, Subjekt, Objekt, Adverbial und Platzhalter. Als eine Art von "Satzglied" existieren "Kommentarglieder" also neben "Prädikat", "Attribut" und "Apposition". In der "Definition" (S. 124) hingegen wird ausgeführt, dass "Kommentarglieder" zusätzliche **Glieder** zu Prädikat, Ergänzung und Angaben sind. Das führt zu Verwirrungen, da man nicht weiß, was nun mit dem Begriff "Glieder" gemeint ist: Einerseits taucht das "Prädikat" aus der Liste der vorgeschlagenen Termini auf (S. 117), dann aber folgen nicht wie dort Attribut und Apposition, sondern eben Ergänzungen und Angaben. (Das Gemeinte ist mir wohl klar, nur die Formulierung ist verwirrend.)

Ich hoffe, ich konnte mich verständlich machen und Sie können mit dem Kommentar etwas anfangen. Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Birgit Mesch